



С 26 февраля по 26 марта в Суриндинской основной школе проходит декада правовых знаний. Цель декады - познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, способствовать осознанию ответственности за свои права. Основная цель мероприятий – это профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних, привитие правовой культуры учащимся школы.

В начальных классах были проведены классные часы: «Правила поведения в школе», «Знакомимся с правами по мотивам русских народных сказок», «Наши обязанности». Расширились знания ребят о правах и обязанностях школьника. Мероприятия проходили в игровой форме. Загадки и интерактивные игры использовали учителя начальных классов Симончина А.Г., Саматова М.Г., Лямич Г.А.

Для учащихся 5-7 классов учителем истории и обществознания Монаховой А.Б. были проведены информационные часы: «Проступки. Правонарушения. Преступления». «Ответственность за противоправные действия». В ходе мероприятий ребята отвечали на вопросы по правовой тематике, находили правильный выход из различных конфликтных ситуаций, которые были предложены их вниманию.

Мероприятие «Стили поведения в конфликтных ситуациях» для 8-9 классов, провела педагог – психолог Корицова Е.А. Она познакомила учащихся с понятием конфликт, конфликтная ситуация. Ребята делали выводы, как можно в ситуации конфликта поступить грамотно. На сегодняшний день эта тема очень важна. Наши дети, находясь в сложных жизненных ситуациях, не всегда могут правильно и объективно найти выход из нее.

- в рамках декады правовых знаний, в школе проведен смотр - конкурс плакатов «Имею право и обязан» (8-9 классы).
- конкурс плакатов «Здоровый образ жизни, как альтернатива вредным привычкам» (7 класс):

- конкурс рисунков «По страницам Конституции РФ. Дорогою добра» (5-6 класс):
- конкурс рисунков для 1-4 классов «Мои права и обязанности»
- Обновлен стенд «Права и обязанности школьников»

Для 7 класса была проведена литературно-правовая викторина «Найди нарушения». Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках декады правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. В конкурсе «Чьи права нарушены» отмечали, какие права и кем нарушаются.

Проводимая работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать

правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества. Поэтому деятельность в этом направлении – одна из важнейших задач, которую решает коллектив нашей школы.



