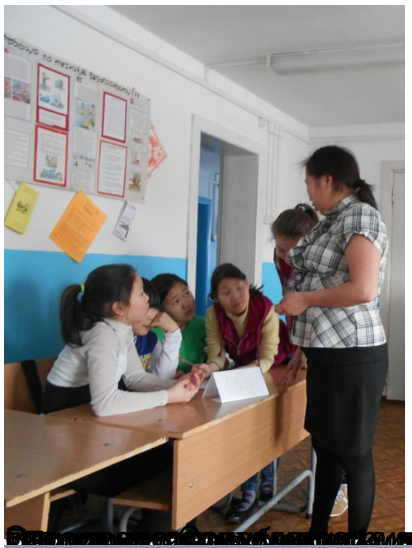


6 февраля 2018 года состоялся родительский «всеобуч» по вопросам особенностей детской психологии и педагогики. Подготовила и провела его заместитель директора Чежинова Т.Н. На всеобуче присутствовало 36 человек (родители, педагоги)

Проведены классные часы в 5-9 классах на тему: «Жизнь без вредных привычек» и классные часы в 1- 4 классах по темам: «Моя семья – моя радость», «Папа, мама, я – дружная семья».






Что можно сделать для того, чтобы помочь?
-установите заботливые взаимоотношения с подростком
- будьте внимательным слушателем
- будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации
- помогите определить источник психического дискомфорта
- вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно
- помогите подростку осознать его личностные ресурсы
- окажите поддержку в успешной реализации подростка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее
Не зря пословица гласит, что жизнь прожить — не поле перейти.
Адрес:
Красноярский край, ЭМР
п. Сурнда,
Школьная, д.3
Телефон: 83917834119
МКОУ «СОШ»
Памятка учителям и родителям
Мы выбираем жизнь!
Буклет подготовила:
Корикова Е.А.

Причины проявления суицида:

-отсутствие доброжелательного внимания со стороны взрослых

- резкое повышение общего ритма жизни

- социально-экономическая дестабилизация

- алкоголизм среди родителей

- жестокое обращение с подростком, психологическое, физическое и сексуальное насилие

- отсутствие морально-этических ценностей

- потеря смысла жизни

- низкая самооценка, трудности в самоопределении

- бедность эмоциональной и интеллектуальной жизни

- безответная любовь



Внешний вид и поведение:

-тоскливое выражение лица

- тихий монотонный голос

- замедленная речь

- краткость ответов

- отсутствие ответов

- ускоренная экспрессивная речь

- патетические интонации

- общая двигательная заторможенность, бездеятельность, адинамия, двигательное возбуждение

Группа риска подростков, склонных к суициду:

-отличники, т.к. к ним все предъявляют повышенные требования. К тому же эти дети редко бывают приняты в социальной группе сверстников, что также может привести к суицидному исходу

- дети, которые резко снижают успехи в учебной деятельности, естественно вызывая тем самым недоумение и возмущение родителей и учителей

- дети, к которым окружающие предъявляют завышенные требования, а они в силу субъективных причин не могут их выполнить

- дети с повышенной тревожностью и склонностью к депрессиям, особенно в период полового созревания

Эмоциональные нарушения:

-скука

-грусть

-уныние

-угнетённость

-мрачная угрюмость

-злобность

-раздражительность

-ворчливость

-брюзжание

-неприязненное, враждебное отношение жающим

-чувство ненависти к благополучию окр

-чувство физического недовольства

- безразличное отношение к себе

-чувство бесчувствия

- тревога беспредметная (не мотивирова

-тревога предметная (мотивированная)

- ожидание непоправимой беды

-страх

-тоска как постоянный фон настроения

- взрывы тоски с чувством отчаяния, без сти

- углубление мрачного настроения при р ых событиях вокруг

Поле

«Самоубийца — человек, погибший при попытке бегства от самого себя»

(Веслав Брудзиньский)

Бытует миф, что если человек говорит о суициде, то он этого не сделает. Это не так! Отказавшийся подросток вполне может довести своё намерение до конца!

Любите своих детей, будьте искренни и честны в своём отношении к своим детям и самим себе!

Мифы о суициде

Неправда, что:

Влечение к самоубийству передается по наследству. Это утверждение еще никем не доказано.

Самоубийство совершают психически неполноценные люди. Исследования показали: 80-85% суицидентов были вполне здоровыми людьми.

Самоубийство невозможно предсказать. Период кризиса – явление временное и в этот момент человек нуждается в душевной теплоте, помощи, поддержке. Получив это, человек отказывается от своих намерений.

Виды суицидов

1. Демонстративный суицид – это разыгрывание театральных сцен безо всякого намерения покончить с собой. В 90% - это крик о помощи, и только 10% подростков действительно хотят смерти. Маленькие дети обращают на себя внимание шалостями и баловством, а большие – суицидом. С демонстративными суицидами следует быть осторожными, иногда этот вид проявляется как способ шантажа: "Сделай то-то и то-то, а то я..."

2. Скрытый суицид – это удел тех, кто понимает, что самоубийство – не самый достойный путь решения проблемы, но и не может найти другой. Такие дети могут начинать заниматься экстримом, пристращаются к алкоголю и наркотикам.

3. Истинный суицид. Это обдуманное, постепенно выполненное намерение покончить с собой. Этот вид суицида иногда может выглядеть неожиданным, но никогда не бывает спонтанным. Всё поведение строится так, чтобы попытка не сорвалась. Всегда предшествует угнетённое настроение и депрессивное состояние, но эту депрессию не всегда замечают даже самые близкие люди.

4.Аффективный суицид – совершается в состоянии аффекта (сильной эмоциональной вспышки), которое может длиться даже одну минуту, но именно в это время можно удержать ребенка от осуществления суицида. Следует помнить, что суицидальная угроза, высказанная в состоянии аффекта, как правило, осуществляется.

МКОУ «Суриндинская основная школа»
Красноярский край, ЭМР, ул. Школьная, 3
Телефон 83917634119

Профилактика суицидального поведения у подростков (памятка для классных руководителей)

МКОУ «Суриндинская основная школа»



Подготовила: Корикова Е.А.

Признаки готовности ребенка к суициду:

- утрата интереса к любимым занятиям, снижение активности, апатия, безволие;
- пренебрежение собственным видом, неряшливость;
- появление тяги к уединению, отдаление от близких людей;
- резкие перепады настроения, неадекватная реакция на слова, беспричинные слезы, медленная и маловыразительная речь;
- внезапное снижение успеваемости и рассеянность;
- плохое поведение в школе, прогулы, нарушения дисциплины;
- склонность к риску и неоправданным и опрометчивым поступкам;
- проблемы со здоровьем: потеря аппетита, плохое самочувствие, бессонница, кошмары во сне;
- безразличное расставание с вещами или деньгами, раздаривание их;
- стремление привести дела в порядок, подвести итоги, просить прощение за все, что было;
- самообвинения или наоборот - признание в зависимости от других;



Основные признаки проявления суицидального поведения :

- Отсутствие доброжелательн
мания со стороны взрослых;
- Социально-экономическая д
зация и отсутствие морально-э
ценностей;
- Алкоголизм и наркомания ср
телей, а не редко и среди самих
ков;
- Жестокое обращение с подрос
- Низкая самооценка, трудност
определении, неуверенность в
нем дне, потеря смысла
- Бедность эмоциональной и
туальной сфер;
- Безответная влюбленность.

МКОУ
«Суриндинская основная школа»

Наш адрес: Красноярский край ,ЭМР, ул. Школьная,3
Телефон: 89017884119

МКОУ «Суриндинская основная школа»

Памятка для родителей по профилактике суицида среди подростков

Поле



Подготовила:
Корикова Е.А.

Над ребенком совершено экономическое насилие, если:

- не удовлетворяются его основные потребности, контролируется поведение с помощью денег.
- взрослыми растрачиваются семейные деньги.

К ребенку относятся жестоко, если используют угрозы:

- угрозы бросить его (а в детском доме - исключить и перевести в другое учреждение),
- угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам.
- используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным,
- отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров.

Родителям о наказании

Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.

Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.

Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.

Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.

Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.

У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.

Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.

Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

Чем заменить наказание?

Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится

Наградами. Они более эффективны, чем наказание

МКОУ «Суриндинская основная общеобразовательная школа

Памятка для родителей



Профилактика жестокого обращения с детьми в семье

"Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка".

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

Конвенция о правах ребенка.

Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

Ответственность за жестокое обращение с детьми

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность. Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

Уголовная ответственность. Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Гражданско-правовая ответственность. Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Уважаемые папы и мамы!

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.

Примеры эмоционального и психологического насилия:

запугивание ребенка -

- ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов
- используют для запугивания свой рост возраст
- на него кричат
- угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка друзьям, животным и так далее).

использование силы общественных институтов -

- религиозной организации, суда, милиции, школы, спецшколы для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее.
- использование изоляции
- контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями бабушкой и дедушкой

Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:

- унижают его достоинство,
- используют обидные прозвища,
- используют его в качестве доверенного лица,
- при общении с ребенком проявляют непоследовательность,
- ребенка стыдят,